



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Transidentités et problématiques de genre

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



## Changement de paradigme dans l'accompagnement des adolescents concernés ?

Sujet de société prédominant depuis quelques années, les transidentités adolescentes interrogent les repères habituels du rapport entre l'être humain et son corps, entre les hommes et les femmes. Le changement de paradigmes, du transsexualisme à la transidentité, fait émerger de nombreuses interrogations dans l'accompagnement des adolescents trans par les équipes soignantes. Comment penser les enjeux identitaires développementaux de l'adolescence à la spécificité de la transidentité ?

Il s'agit dans cette formation de proposer une réflexion qui s'appuie à la fois sur l'état de la littérature scientifique et sur la clinique auprès du sujet. Mieux appréhender les besoins des adolescents concernés par ces problématiques constitue l'axe central du changement de paradigme dans les parcours d'accompagnement et de soins des adolescents et leur famille.

**Animé par Steve Bellevergue, psychologue clinicien, docteur en psychologie clinique. Participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

Repères dans le développement psychoaffectif de l'adolescent. — Quête identitaire adolescente et transidentité. — Construction identitaire : identité sexuée/identité de genre. — Dépathologisation de la transidentité. — Parcours de transition sociaux, juridiques et médicaux. — Vulnérabilité et risques sanitaires associés. — Stigmatisation. — École, parents et groupes de pairs. — Réseaux sociaux.

### Objectifs

Distinguer sexe/genre. — Circonscrire les enjeux identitaires autour de la transidentité. — Spécifier les connaissances sur les parcours de transition sociaux, juridiques et médicaux. — Adapter l'accompagnement de l'adolescent et de sa famille en fonction de leurs interrogations. — Resituer l'adolescent concerné par les problématiques transidentitaires dans son environnement familial, scolaire et amical.

### Public et prérequis

Tous les professionnels travaillant auprès d'adolescents, quel que soit le type d'accompagnement et de prise en charge (psychologues, médecins, éducateurs, professeurs des écoles, animateurs, travailleurs sociaux, infirmiers...).

### Méthodes de travail

3 jours. — Différents intervenants proposeront une réflexion plurielle à partir d'exposés théoriques et cliniques. — Échanges autour de situations cliniques apportées.

#### Stage

SM25-41

#### Tarif

810 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

17-18-19 mars 2025 (soit 21 h sur 3 jours)

## LUNDI 17 MARS 2025

---

État des questions du groupe de formation (reprise à la fin de la formation pour apprécier la dynamique des 2 jours de formation).

De nouvelles appellations : nomination de nouveaux phénomènes et/ou spectre des transidentités ?

De nouveaux mots et confusion des soignants : échoïsoïation singulière de la problématique de genre. Historique synthétique de la transidentité : de la psychiatisation via le trouble de l'identité sexuée à sa dépathologisation. .... 9 h 30 à 13 h

**Bellevergue Steve, psychologue clinicien ; Docteur en psychologie clinique ; Chargé d'enseignement UFR de psychologie, Chercheur associé laboratoire CRDFP ; Université de Rouen.**

Approches biopsychosociales : théories du genre.

Évolution de la nosographie : du transsexualisme à l'incongruence de genre.

Deux paradigmes différents : le concept d'identité : Identité sexuée/Identité de genre.

Développement psychoaffectif de l'enfant et développement psychoaffectif de l'adolescent.

Discussion/réflexion autour des questions que soulève ce paradigme dans la pratique clinique et de l'approche autotomorphe de la question des transidentités à l'adolescence. .... 14 h à 17 h 30

**Bellevergue Steve**

## MARDI 18 MARS 2025

---

État des connaissances scientifiques aujourd'hui sur les adolescents

trans : données contemporaines. Discussion/réflexion autour des transitions à l'adolescence : entre réalités et fantasmes.

Clinique des transidentités ou clinique de l'adolescence : que disent les adolescents de leurs questionnements ? Illustrations à partir d'un groupe d'échanges d'adolescents trans. .... 9 h 30 à 13 h

**Bellevergue Steve**

État des connaissances scientifiques aujourd'hui sur les adolescents trans : données contemporaines. Discussion/réflexion autour des transitions à l'adolescence : entre réalités et fantasmes. — Clinique des transidentités ou clinique de l'adolescence : Que disent les adolescents de leurs questionnements ? Illustrations à partir d'un groupe d'échanges d'adolescents trans. .... 14 h à 17 h 30

**Bellevergue Steve**

**Cart-Grandjean Sophie, infirmière ; sexologue.**

## MERCREDI 19 MARS 2025

---

Temporalité de l'adolescent et/vs celle des parents.

Place du soignant dans cet accompagnement. Place du pédopsychiatre et des autres médecins.

Facteurs de risques et prévention : entre vulnérabilités et réponses environnementales.

Épidémiologie des manifestations de souffrance chez

l'adolescent trans (troubles anxieux, dépressifs...).

Entre quête adolescente et approche différentialiste de la transidentité.

Recommandations de la HAS, WPATH et EPATH. .... 9 h 30 à 13 h

**Bellevergue Steve**

Enjeux éthiques : transitions sociale, hormonale et chirurgicale.

Réalité des accompagnements des transitions : diversités des demandes

et limitations des possibilités chez l'adolescent mineur en France.

Synthèse et auto-évaluation de la formation (questionnaire en ligne). .... 14 h à 17 h 30

**Bellevergue Steve**

